

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 130»  
протокол от 15.04.2025 года

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 130»  
от 15.04.2025 года № 101

Заведующий  О.М. Фендрикова



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»**  
**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	<b>стр.</b>
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
<b>1.1.</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
<b>1.1.1.</b>	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	<b>4</b>
<b>1.1.2.</b>	Информация о наличии правоустанавливающих документов	<b>7</b>
<b>1.1.3.</b>	Информация о документации ДООУ по образовательной деятельности	<b>9</b>
<b>1.1.4.</b>	Информация по документации ДООУ по трудовым отношениям	<b>11</b>
<b>1.2.</b>	Оценка системы управления ДООУ	<b>12</b>
<b>1.3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<b>15</b>
<b>1.3.1.</b>	Содержание образовательной деятельности	<b>15</b>
<b>1.3.2.</b>	Качественный уровень подготовки воспитанников	<b>18</b>
<b>1.4.</b>	Организация учебного (образовательного) процесса	<b>19</b>
<b>1.5.</b>	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	<b>27</b>
<b>1.5.1.</b>	Характеристика кадрового обеспечения	<b>27</b>
<b>1.5.2.</b>	Повышение профессионального мастерства педагогов	<b>29</b>
<b>1.6.</b>	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	<b>33</b>
<b>1.7.</b>	Оценка материально-технического обеспечения	<b>34</b>
<b>1.8.</b>	Внутренняя оценка качества образования	<b>37</b>
<b>II</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 130»</b>	<b>40</b>

## ВВЕДЕНИЕ

При составлении отчета коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» руководствовался:

- п. 3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, с. 2326);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений, некоторых актов Правительства Российской Федерации».

На основании приказа по ДОУ от 04 февраля 2025 года № 44 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» с целью обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, тенденциях его развития была определена процедура самообследования, которая включала в себя следующие этапы:

1 этап. Планирование и подготовка работ по самообследованию МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»

2 этап. Организация и проведение самообследования в ДОУ в период с 04.02.2025 года по 24.03.2025 года.

3 этап. Формирование отчета на основе обобщения полученных результатов.

4 этап. Рассмотрение отчета на педагогическом совете.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130».

**Сокращённое название:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

**Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес):** Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Республиканская, дом 52-г.

**Контактный телефон:** (4712) 34-05-67.

**Учредитель Учреждения и собственник его имущества:** муниципальное образование «Город Курск» в лице комитета образования города Курска.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

**Электронный адрес:** [mdou130kursk@yandex.ru](mailto:mdou130kursk@yandex.ru)

**Адрес официального сайта в сети интернет:** <https://ds130-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № 1997 от 11 ноября 2015 года, серия 46 Л 01 № 0000153, срок действия – бессрочная.

**Режим работы учреждения:** 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично (кроме выходных и праздничных дней).

**Режим функционирования групп** в Учреждении (длительность пребывания воспитанников в группах) – 12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:** плановая – 134 ребенка, фактическая – 169 детей (на 01.01.2024 года и 31.12.2024 года).

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» в 2024 году функционировали 7 групп. Дошкольное образовательное учреждение посещали воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. Группы комплектовались по возрастному принципу. Наполняемость групп устанавливалась с учетом санитарных норм.

Комплектование групп воспитанниками осуществлялось на основании решения комиссии по комплектованию детьми муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Законом Курской области от 10 декабря 2008 года № 108-ЗКО «О государственной поддержке семей, имеющих детей, в Курской области», постановлением Губернатора Курской области от 26.11.2004 № 521-пг «Об утверждении Порядка формирования и ведения региональной информационной системы в сфере образования», постановлением Администрации города Курска от 15.01.2021 № 8 «Об определении уполномоченного органа по выдаче направлений на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом комитета образования города Курска от 30.08.2021 № 354 «Об утверждении Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

В 2024 году в детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и

устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей, комбинированной направленности.

***Сведения о численности воспитанников по состоянию на 01.01.2024 года.***

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	22
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	31
от 3 до 7 лет	комбинированная	1	19
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	46
от 5 до 6 лет	комбинированная	1	25
от 6 до 7 лет	комбинированная	1	29
<b>Всего групп:</b>		<b>7</b>	<b>172</b>

***Сведения о численности воспитанников по состоянию на 31.12.2024 года.***

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	25
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	28
от 3 до 7 лет	комбинированная	1	20
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	49
от 5 до 6 лет	комбинированная	1	23
от 6 до 7 лет	комбинированная	1	21

<b>Всего групп:</b>	<b>7</b>	<b>166</b>
---------------------	----------	------------

*Состав семей по категориям на 31.12.2024 года*

<b>Категория</b>	<b>Полные семьи</b>		<b>Неполные семьи</b>	
Количественный состав (в %)	<b>140(88%)</b>		<b>18(12%)</b>	
Из них:	многодетные	опекуны	многодетные	м/о
Количественный состав	18	0	1	6

*Социальный статус семей*

<b>Социальный статус</b>	<b>Родители (законные представители) воспитанников</b>
Рабочий	120 (54%)
Муниципальный служащий	6 (2%)
Военнослужащий	16 (6%)
Служащий Частной фирмы	74(30%)
Предприниматель, коммерсант	16 (6%)
Безработный, домохозяйка	5 (2%)

**Вывод:** в МБДОУ прослеживается тенденция стабильного сохранения контингента детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами Российской Федерации, Курской области и города Курска.

**1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2024 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» на основании лицензии осуществляло образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ, утвержденным приказом комитета образования города Курска от 16 января 2020 г. № 16;
- Лицензией на осуществления медицинской деятельности: № ЛО-46-01-0001578 от 28 апреля 2015 года, регистрационный номер 103463700480;
- Свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2011 года (46 № 001635887);
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе от 22.08.1996 года (46 № 001626866);
- Свидетельством о государственной регистрации права на здание с хозяйственными строениями от 16.05.2012 года (46 АМ) № 000733);
- Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок от 16.05.2012 года (46 АМ № 000734).

- Локальными актами, определенными ст.30 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»:
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Положением о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- Положением о порядке и основании отчисления обучающихся (воспитанников) из МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»;
- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»;
- Положением об общем родительском собрании;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о языке образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»;
- Положением о Комиссии по урегулированию конфликта интересов между участниками образовательных отношений;
- Кодексом профессиональной этики педагогических работников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и др.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

На каждого воспитанника оформлено личное дело с описью и хранится в отдельной папке каждой возрастной группы.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами и локальными актами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»

### **1.1.3. Информация о документации ДОУ по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, расписанием организованной

образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

**Основная цель деятельности ДООУ:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» осуществляло основные виды деятельности:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- реализацию адаптированной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи;
- реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;
- реализацию парциальных программ:
  - В. В. Сериков О. В. Забровская. Модульная программа по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;
  - «Купелька»: парциальная программа для детей 6-8 лет/ протоиерей Олег Чебанов, А.Г. Волщукова [и др.]; Комитет образования города Курска , Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии. – Курск: ИП Занин, 2024 . – 44 с.
  - «Курские просторы»: парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск: ООО «Учитель», 2023. – 97 с.
  - образовательной программы технической направленности «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организацию и проведение конкурсов и мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами) сдача имущества в аренду автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр спорта, творчества и инноваций «ПОКОЛЕНИЕ 3:0».

В 2024 году коллектив ДОУ продолжили реализацию программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» на 2021-2025 годы. Коллектив решал задачи по внедрению современных инновационных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышению мотивации родителей и их компетентности в вопросах развития и образования детей. Также в 2024 году были предоставлены услуги дополнительного образования для детей в возрасте 5-7 лет по хореографии и каратэ.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОУ, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию поступило – 17 человек, уволилось - 11 человек. Всего работающих на 31.12.2024 год - 46 человек (из них 2 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе)

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками были изданы приказы по кадровому составу. В 2024 году со всеми вновь прибывшими работниками заключены эффективные контракты.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2026 годы, принятом на Общем собрании работников Учреждения 16 июня 2023 года.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 год – 47,8 ставки (отдельные категории работников работают по внешнему и внутреннему совместительству)

Гарантией качественной работы персонала в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников.

Со всеми работниками в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проводился инструктаж по охране труда, противопожарной и антитеррористической защищенности с внесением записи в Журналы проведения инструктажей.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышения качества образования.

## **1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным Учреждением.**

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Единоличным исполнительным органом ДОУ является исполняющий обязанности заведующего ДОУ Малухина Виктория Валериевна, исполняющий обязанности заведующего осуществляет непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность исполняющего обязанности заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

В соответствии с Уставом **в целях** расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения в МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, представляющий интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган

общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

Интересы трудового коллектива представляет **профсоюзный комитет** в лице председателя Росляковой Анны Ивановны.

**Ассоциация родителей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»** во главе с директором Чаплыгиной Е.А. помогает решать финансовые вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, обеспечения предметно-развивающей среды в Учреждении.

#### ***Распределение административных обязанностей в коллективе:***

##### **Исполняющий обязанности заведующего МБДОУ (Малухина В.В.):**

- руководит учреждением;
- осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ;
- разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.

##### **Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (Малухина В.В.)**

- координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях МБДОУ, мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность.

##### **Старший воспитатель (Сидоренко Е.В.):**

- осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации ОП ДО МБДОУ;
- организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников;

##### **Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Гордеева Н.В.):**

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ;
- обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МБДОУ;
- осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра (Размолотова В.С.):

- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ;
- осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение норм питания и санитарно-просветительскую работу.

Основополагающим принципом системы управления ДОУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

В течение 2024 года было проведено 7 заседаний Общего собрания работников Учреждения, на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием локальных актов.

Работники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» и родители (законные представители) воспитанников познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). На заседаниях общего собрания работников рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

В течение 2024 года были проведены заседания Общего собрания родителей, на которых были рассмотрены вопросы охраны жизни и здоровья детей, организация детского питания, профилактика детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожарной и антитеррористической безопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при участии в акциях и конкурсных мероприятиях, вопросы по благоустройству территории ДОУ.

Деятельность системы управления Учреждения в 2024 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Система управления Учреждением является действенной и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130».

**Вывод:** Система управления МБДОУ способствовала планомерному решению задач развития учреждения.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

#### **1.3.1. Содержание образовательной деятельности.**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» на основании лицензии реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) по очной форме обучения на русском языке, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием парциальных программ:
  - Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»;
  - И.А. Лыкова «Умные пальчики: конструирование в детском саду»;
  - И.Л. Лыкова Авторская программа Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» - Программа по воспитанию детей дошкольного возраста, «Праздник каждый день» - конспекты музыкальных занятий;
  - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду;
  - В. В. Сериков О. В. Забровская. Модульная программа по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;
  - Е.А. Хилтунен. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»;
  - «Купелька»: парциальная программа для детей 6-8 лет/ протоиерей Олег Чебанов, А.Г. Волщук [и др.]; Комитет образования города Курска , Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии. – Курск: ИП Занин, 2024 . – 44 с.

- «Курские просторы»: парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск: ООО «Учитель», 2023. – 97 с.
- образовательной программы технической направленности «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС.

Сочетаемость программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ОП ДО формируется как программа для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (игровой, непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы, самостоятельной деятельности, детского экспериментирования и др.).

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» предусматривала организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующем возрастном этапе.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АООП ДО – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, использованию ИКТ-технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в целях выявления и ранней диагностики отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации и создания специальных условий для

получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

### 1.3.2. Качественный уровень подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Объектом диагностики стали показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на анализе их проявлений в разных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в конце жизни определенного возрастного этапа каждого ребенка.

Мониторинг проводился на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности, анализе данных о заболеваемости детей.

Оценка адекватности форм и методов работы образовательной работы представлена по группам в виде таблицы:

Возраст	Образовательные области				
	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
3 года	56,82%	52,42%	50,38%	48,11%	51,99%
4 года	77,24%	62,75%	61,42%	69,49%	69,68%
5 лет	68,25%	65,66%	67,97%	64,29%	66,07%
6 лет	77,08%	74,41%	75,49%	75,14%	74,90%

7 лет	75,77%	76,84%	76,64%	76,13%	75,74%
-------	--------	--------	--------	--------	--------

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

В течение года в дошкольном учреждении осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии речи и задержку психического развития. Зачисление воспитанников для осуществления коррекционной работы происходило по рекомендациям территориальной ПМП-комиссии города Курска.

В течение 2024 года логокоррекционные занятия посещали 36 воспитанников с ОВЗ. По результатам проведенной коррекционной работы в общеобразовательные школы было выпущено с чистой речью 16 детей.

В мае 2024 года с целью определения степени готовности к обучению в школе, было проведено психологическое обследование 39 воспитанников. Анализ уровня психологической готовности воспитанников показал, что 94% выпускников имеют сформированную внутреннюю позицию школьника и психологически готовы к обучению в ней.

У воспитанников, закончивших обучение по основной образовательной программе дошкольного образования наблюдаются, устойчивые социально-нормативные возрастные характеристики, которые обуславливают формирование необходимых предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

У 6% воспитанников наблюдается низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Родителям рекомендовано обращение на территориальную ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Вывод:** По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОУ выше среднего, благодаря стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

#### 1.4. Организация учебного (образовательного) процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования на основании которых были составлены и реализованы:

- учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;
- годовой календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году;
- годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2023-2024 уч. года, первая половина 2024-2025 уч. года);
- планы работы педагогов;

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» решались следующие задачи:

- создание условий для совершенствования духовно-нравственной работы в ДОУ;
- развитие конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса через разнообразные формы сотрудничества;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, ориентированное на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях образовательной программы: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Для реализации поставленных задач педагогическим коллективом были проведены разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников с использованием проектной деятельности.

В 2024 году мы продолжили работу по развитию этнокультурной компетентности всех участников образовательных отношений. В рамках реализации долгосрочного проекта и в тесном взаимодействии с родителями воспитанников была создана естественная поликультурная образовательная среда – Центр культурного наследия России. Используя принцип зонирования центр условно разбит на 3 сектора, которые обозначают отдельные темы экспозиций:

- экспозиция «От знаков к буквам, от бересты к страницам», представленной предметами, рассказывающими о начале письменности на Руси;

- экспозиция «Курские просторы», представлена предметами декоративно-прикладного творчества Курской области, дидактическими играми и методическими пособиями по краеведению;
- музей в чемодане «От Карелии до Камчатки», представлен чемоданами с экспонатами «рассказывающими» о культуре и традициях народов России.

В 2024 году педагогический коллектив реализовывал мероприятия в рамках Года семьи. По результатам опроса родителей и наблюдениям были выявлены наиболее продуктивные формы работы с семьями воспитанников:

- семейные фестивали;
- онлайн челенджи;
- семейные ярмарки.

Семья Сафроновых заняла I место в Городском конкурсе озеленения общественных пространств «Зеленый город – 2024», номинация «Семейные ценности». Центральным элементом их клумбы стало дерево, корни которого символизируют связь с предками. На ветвях – история семьи, воплощенная в образе домов из разных поколений.

На торжественном мероприятии по подведению итогов Года Семьи уполномоченный по правам ребенка в Курской области, Наталья Геннадьевна Листопадова, выразила искреннюю благодарность семье Тенеткиных за достойное воспитание подрастающего поколения, активную жизненную позицию, внимательное, сердечное отношение к людям, укрепление семьи и семейных ценностей. Глава Железнодорожного округа города Курска, Александр Викторович Дрынов, вручил диплом победителя в окружной акции на авторский слоган «Многодетная семья - это МноГо...», приуроченной к празднованию Дня многодетной семьи в Курской области.

В течении года были проведены мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, НОД и др.) которые обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации педагогической деятельности с детьми и их родителями (законными представителями).

Данные мероприятия способствовали созданию более содержательной, насыщенной, вариативной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также способствовали профессиональному росту педагогов.

**Вывод:** В Учреждении создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, способствующая наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышению их информативного уровня и применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

***Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях за 2024 год.***

Результативная работа коллектива ДООУ за 2024 год по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
<b>международный уровень</b>		
XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	4	Дипломанты I, II, III степени
<b>всероссийский уровень</b>		
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «В гостях у Масленицы»	5	Диплом лауреата I степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «23 февраля-День защитника Отечества»»	5	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Лето-маленькая жизнь»	5	Диплом за I и II место
Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОк – UnikУМ»	28	Дипломы I, II, III степени, сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3	Дипломы призеров
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	4	Сертификат участника
Всероссийский многожанровый конкурс талантов	5	Диплом лауреата III степени

«Территория весны»		
<b>межрегиональный уровень</b>		
Межрегиональный творческий конкурс#mART	9	Диплом 1-е, 2-е место
<b>муниципальный уровень</b>		
Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» в номинации «Вокальный ансамбль»	6	Диплом лауреата I степени
Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» в номинации «Сольное пение»	1	Диплом лауреата II степени
Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	4	Диплом лауреата I степени
Выставка-конкурс детского изобразительного искусства «Волшебная палитра» в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященного 90-летию образования Курской области	4	Диплом за 1-е, 2-е, 3-е место
II-й городской творческий конкурс «Ух ты! Масленица!» в номинации «Кукла Масленица»	1	Сертификат участника
Дистанционный конкурс чтецов «Моя семья», посвященному Году семьи в России	1	Диплом за 3-е место
Городская выставка детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка»	7	Дипломы за 1, 2 и 3 место
Выставка-конкурс изобразительного искусства	9	Дипломант I, II, III степени

«Акварелька» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»		
Окружной конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Счастливая семья!»	1	Диплом 1-е место
Онлайн-фотоконкурс «ФотоконКурс.к»	3	Диплом за 3-е место, диплом участника
Окружной конкурс детского рисунка, посвященному Дню отца в России «Рисую папин я портрет»	3	Диплом победителя
Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка»	7	Дипломант I степени
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	14	Грамота за 1-е, 2-е место, участие

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме.

### ***Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.***

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о

состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимаются, заболевшие дети в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изолятор) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимаются в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей администрация МБДОУ осуществляет работу:

- со штатным медицинским персоналом МБДОУ;
- с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 6»;
- с психолога - педагогическим консилиумом МБДОУ;
- с центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.

Медицинский персонал МБДОУ регулярно проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- профилактические прививки согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организацию санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передаются в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни медицинским работником и педагогами регулярно проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (в теплый период года);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

В образовательном процессе использовались социально-психологические технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группах дополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна.

Оздоровительная работа в ДОУ велась систематически и постоянно контролировалась администрацией и медицинским персоналом. Для каждой возрастной группы были разработаны схемы закаливания с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, режимы двигательной активности.

Наиболее сильное закалывающее воздействие на организм ребенка оказывало сочетание физических упражнений с воздушными и солнечными ваннами. В группах поддерживалась атмосфера доброжелательности, что помогало снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

За отчетный период совершенствовались методики проведения ранней диагностики детей, имеющих предпосылки ослабленного здоровья, регулярно проводились мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных

заболеваний. В течение всего года педагогами проводилась просветительская работа с родителями в форме мастер-классов, семинаров-практикумов, консультаций, оформления памяток, буклетов и других консультационных материалов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Организация питания детей осуществлялась в МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

Было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10 -дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе с сопроводительной документацией.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» разработана и успешно ведется работа по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

## **1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

### **1.5.1. Характеристика кадрового обеспечения**

Главным условием обеспечения образовательного процесса являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. В 2024 году укомплектованность кадрами ДОУ составила 24 педагога (96%).

#### ***Состав административного и педагогического персонала***

<b>Состав кадров</b>	<b>Количество</b>
- административный персонал	<b>1</b>
- педагогический состав	<b>24</b>

<i>Из них:</i>	
- старший воспитатель	1
- воспитатели	14
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре	1
- учитель – логопед	2
- педагог – психолог	1
-социальный педагог	1
-педагог-организатор	2
-тьютор	1
<i>Из них:</i>	0
- совместители	2

Все педагоги имеют педагогическое образование. Из них высшее профессиональное – 11 (46%), среднее профессиональное – 13 (54%). Основу коллектива составляют специалисты со средним профессиональным образованием.

По результатам аттестации: 2 (8%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 (25%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 (25%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, 2 педагога имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

В 2024 году Малухиной Викторией Валериевной присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

**Вывод:** Несмотря на профессиональный рост педагогов лишь незначительная часть из них имеет квалификационные категории. Необходимо продолжать работу по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

### 1.5.2. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива

Особую значимость для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров приобрела творчески организованная методическая работа, реализующая концепцию непрерывного образования.

В ДОУ в течение отчетного периода велась эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышали квалификацию через изучение информационных технологий, прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, участия в методических объединениях. С целью повышения качества самообразования была продолжена работа по пополнению портфолио педагогов, как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

В 2024 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Коллектив ответственно и инициативно подошел к работе, повысилась активность участия в мероприятиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

#### *Транслирование профессионального опыта*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия по распространению педагогического опыта</b>	<b>Уровень</b>	<b>Методическое мероприятие</b>
1	Выступление Быковой А.А., учителя-логопеда, презентация опыта работы	муниципальный	Педагогическая экспедиция «Край мой курский, соловьиный, дорогой...».
2	Выступление Быковой А.А., учителя-логопеда, презентация опыта работы	региональный	Региональная научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи»
3	Выступление Малухиной В.В., музыкального	межрегиональный	Межрегиональный педагогический

	руководителя, с презентацией опыта работы		марафон «Формирование предпосылок функциональной грамотности»
--	---	--	---

***Организация и проведение ДОУ методических мероприятий (семинары, конференции и др.)***

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень, на котором проведено мероприятие</b>	<b>Название мероприятия</b>
1	муниципальный	Организация и проведение музыкально-методической библиотеки «Использование нетрадиционных авторских пособий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» для музыкальных руководителей со стажем работы менее 10 лет
2	региональный	Семинар «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» в рамках социального партнерства с МКДОУ «Детский сад «Теремок» города Щигры Курской области
3	региональный	Семинар «Этнокультурное воспитание дошкольников» в рамках социального партнерства с МКДОУ «Детский сад «Теремок» города Щигры Курской области

***Организация и проведение на базе ДОУ массовых мероприятий в рамках деятельности стажировочных, апробационных, экспериментальных площадок***

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень, на котором проведено мероприятие</b>	<b>Название мероприятия</b>
1	муниципальный	Семинар на тему: «По ступенькам финансовой грамотности» в рамках социального партнерства с дошкольным отделением МБОУ «Хотиловская СОШ»

2	региональный	Семинар «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста» в рамках реализации апробационной площадки КИРО по реализации программы по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» для учителей начальной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева»
---	--------------	--

***Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства***

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
1	Городской конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	Диплом за I место
2	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап).	региональный	Диплом за I место
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	региональный	Диплом за I место
4	Региональный конкурс «Профиград в каждый детский сад!» в номинации «Лучший образовательный проект «Дошкольникам о профессиях»	Региональный	Диплом III место
5	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	федеральный	Диплом финалиста

***Участие дошкольной образовательной организации в конкурсных мероприятиях***

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
1	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска	муниципальный	Диплом лауреата I степени
2	Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров»	муниципальный	Грамота за участие
3	Окружной смотр-конкурс снежных фигур «Снежные фантазии» среди дошкольных образовательных учреждений Железнодорожного округа города Курска	окружной	Диплом за II место
4	Окружной смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Железнодорожного округа города Курска	окружной	Диплом за III место

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Основу педагогического коллектива составляют специалисты, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творческий подход к процессу обучения, внедрению инноваций, профессионализм. Между тем, следует отметить, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров.

**Вывод:** Таким образом, анализ методической работы с кадрами показал, что в Учреждении имеется опытный, работоспособный коллектив, созданы оптимальные условия для повышения роста педагогов, но недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

## **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено:

- образовательной программой дошкольного образования ДООУ;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;

В каждой из программ заложен свой учебно-методический комплект.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» регламентируется Положением о библиотеке ДООУ и размещено в методическом кабинете.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Справочник руководителя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздничным мероприятиям, новому учебному году, летней оздоровительной работы;
- комплектов развивающих игр и пособий;
- опыт работы педагогического коллектива.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с коррекционной работой ДОУ и задачами годового плана.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В социальной комнате определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной (монитор, системный блок, МФУ) техникой с выходом в Интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» укомплектована учебно-методическим обеспечением. В методическом кабинете размещены материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогам к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

### **1.7. Оценка материально-технического обеспечения**

Одним из важнейших аспектов функционирования учреждения является материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации учебно – воспитательного процесса в Учреждении имеется:

- 7 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
- 8 игровых, прогулочных площадок;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Кабинет заведующего Учреждением;
- Методический кабинет;

- Кабинет педагога – психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Мини-музей «Космоград»;
- Центр культурного наследия России;
- Музей в чемодане «От Карелии до Камчатки»;
- Библиотека «Вместе с книгой я расту...»;
- Физиопроцедурный кабинет;
- Изолятор;
- Медицинский кабинет;
- Комната релаксации;
- Спортивная площадка.

В планировочной структуре здания МБДОУ соблюден принцип групповой изоляции.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и пособиями, ростовой мебелью в соответствии с СанПин. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть помещений требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно силами работников ДОУ в здании проводится косметический ремонт. Помещения дошкольного Учреждения приводятся в соответствии с требованиями к развивающей предметно – пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО), требованиям пожарной безопасности, СанПин.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: мультимедийный проектор, музыкальный центр, 5 стационарных компьютеров, 6 ноутбуков, 1 нетбук, 2 планшетных компьютера, 5 - многофункциональное устройства, 1 цветной принтер, магнитофон, телевизор, фотоаппарат (видеокамера), 3 – фортепиано, зеркальный шар, музыкальный микшер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. На текущий момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОУ подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт образовательного учреждения.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и СанПин, а также является

содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства.

Во всех группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, уголки физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природный уголок и уголки для всестороннего развития детей, с учетом возраста детей.

В группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Педагогическим коллективом проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

На прилегающей территории ДОУ компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Территория МБДОУ ограждена забором. Содержание участка удовлетворительное, веранды, игровое оборудование на участках в исправном состоянии, территория земельного участка имеет наружное освещение, территория озеленена, уборка участков проводится ежедневно, мусор убирается в мусоросборники (вывозится по графику согласно договору).

Для решения программных задач педагогами организованы образовательные маршруты на прилегающей территории ДООУ.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы: ежегодно проводится благоустройство территории дошкольного учреждения, ремонт групп, служебных и специальных помещений, прогулочных площадок; осуществляется приобретение необходимого мягкого инвентаря, мебели, спортивного и другого оборудования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлено видеонаблюдение по периметру здания, имеется тревожная кнопка. Во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о чрезвычайной ситуации. В состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения.

**Вывод:** Таким образом, в ДООУ создано многофункциональное предметно-развивающее пространство ДООУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной).

### **1.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система качества образовательных услуг в Учреждении регламентировалась положением о мониторинге образовательной деятельности, задачами которого являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения;

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались данные промежуточного и итогового мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ОП ДО; мониторинговых исследований; социологических опросов; отчетов педагогов; посещения открытых мероприятий образовательной деятельности, режимных моментов.

Администрацией Учреждения в течение 2023 года проводилась целенаправленная работа по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяла осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля являлось соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

В 2024 году в Учреждении проводился внутренний контроль, который включал в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- оперативный и тематический контроль;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средняя посещаемость составила -52 %.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в план оздоровительно- профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс мероприятий позволил снизить заболеваемость детей.

В 2024 году в дошкольном учреждении осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривал: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления

качеством. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, доводится до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива.

По результатам внутреннего контроля заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» издавались приказы, в котором указывались управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ;
- уровнем предоставления информации о ДОУ;
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.
- Анкетирование показало, что 94% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно. Что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** Система внутренней оценки системы качества образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» является достаточно эффективной и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Итоги работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»**

Подводя итог работы коллектива за 2024 год можно сделать следующие **выводы:**

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» имеет стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями;
- созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- материально-техническая база учреждения стабильно развивается и имеет достаточно развитые возможности для организации разнообразной деятельности детей и успешного функционирования ДОУ;
- проводится работа по созданию единой информационной среды для всех участников образовательного процесса;

- реализуемая в ДОУ система повышения квалификации кадров способствует росту квалификации и профессионализма педагогов;
- педагогический коллектив принимает активное участие в работе городских и областных методических мероприятиях;
- наблюдается результативное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Анализируя деятельность коллектива, необходимо отметить, что все поставленные перед ним задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 130»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	31/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней/мес.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/32%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/24%
1.9.1	До 5 лет	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2/8%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Тьютора	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	582,4 кв.м. (3 кв. м на 1 воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 130»



О.М. Фендрикова

