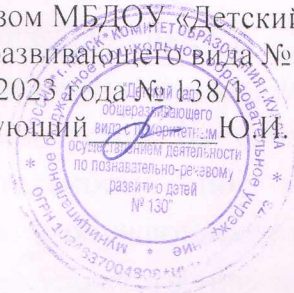


ПРИНЯТЫ

общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 130»
01.09.2023 года протокол № 5/1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 130»
01.09.2023 года № 138/1
Заведующий *Ю.И. Меснянкина*



Изменения и дополнения

в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130» на 2022-2026 гг.

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023г) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028

Раздел 2.4. «Организация образовательной деятельности, в том числе с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами» Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130» читать в новой редакции:

«Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» на основании лицензии реализует:

- образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) в очной форме обучения на русском языке, разработанную на основе Федеральной образовательной программы;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для детей с задержкой психического развития;

- содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130» включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов. В содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования входит рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130», которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В ДОУ наряду с образовательной программой могут реализовываться дополнительные образовательные (дополнительные общеразвивающие) программы естественнонаучной и художественной направленности по театрализованной деятельности, декоративно-прикладному творчеству и математическому развитию.

Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями родителей (законными представителями).

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Реализуемые в ДОУ программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ организации образовательной деятельности, а также положительные результаты педагогического мониторинга показывают степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования.

Результаты мониторинга помогают педагогам определить индивидуальный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В ДОУ ведется работа с детьми, имеющими творческие, спортивные и интеллектуальные способности. Воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Значительная положительная динамика наблюдается по количеству участников конкурсов, по качеству участия в дистанционных конкурсах. ДОУ планирует вести целенаправленную работу по качественной подготовке участников детских конкурсов дистанционного и очного форматов.

В рамках реализации ОП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития воспитанников, их социальной адаптации посредством реализации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами с учётом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

С каждым годом увеличивается количество воспитанников со сложными дефектами. Таким образом, педагогический коллектив сталкивается не только с проблемами обучения данного контингента, но и с такими проблемами, как адаптация данных детей к социуму, нежелание родителей принимать детей, такими, какие они есть.

Проблемное поле:

– рост числа воспитанников со сложными дефектами, недостаточный уровень компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ и их родителями.

Перспективы развития: поиск эффективных путей оказания комплексной психолого-педагогической, коррекционной и консультативной помощи педагогам, воспитанникам с особыми образовательными потребностями и их родителям (законным представителям); повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами».

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Изменениями и дополнениями в Программу развития
МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида с № 130»

№ П/П	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	Млаткина Л. В.	зам. зав. коф.	01.09.23	[Подпись]
2	Сверженко Е. В.	ст. воспитатель	01.09.23	[Подпись]
3	Торбакина Н. В.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
4	Манухеева В. В.	муз. рук	01.09.23	[Подпись]
5	Хуркова Е. М.	муз. рук	01.09.23	[Подпись]
6	Сафронов С. В.	инс. по физ. р.	01.09.23	[Подпись]
7	Сафронова Н. Ю.	ПДО	01.09.23	[Подпись]
8	Викова А. А.	учитель - логоп.	01.09.23	[Подпись]
9	Субботина В. А.	учитель - логоп.	01.09.23	[Подпись]
10	Козырева А. В.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
11	Воробьева Н. Д.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
12	Морозова Е. Ю.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
13	Великова А. И.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
14	Локтева Е. Н.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
15	Мещерякова Д. С.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
16	Мещерякова О. А.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
17	Туркина Е. В.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
18	Татаренкова О. В.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
19	Афанасьева Т. Н.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]
20	Воскобойникова О. А.	воспитатель	01.09.23	[Подпись]

