

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 130»**

ПРИНЯТ

общем собранием работников
протокол от 27.05.2025 года
№ 6

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 130»

от 27.05.2025 г. № 44
Заведующий **О.М. Фендрикова**



ОТЧЕТ

**о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 130»**

Составила:

Иливахина Е.В.,

старший воспитатель

Курск 2025г

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» разработана на период с января 2022 года по декабрь 2026 года, утверждена приказом заведующего от 08.10.2021 года № 132 и согласована с председателем комитета образования города Курска.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130» (далее – Программа) является ориентационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» (далее –ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Программа ДОУ разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения.

Программа направлена на повышение имиджа и сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных инновационных педагогических технологий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Программа является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.
Цель Программы: построение эффективной модели инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Задачи Программы:

1. Повысить качество воспитательно - образовательного процесса путем совершенствования педагогических условий по созданию образовательного пространства, предоставления широкого спектра образовательных услуг.
2. Совершенствовать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода, в том числе для детей, имеющих особые образовательные потребности.
3. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, приобщению к ценностям здорового образа жизни (далее - ЗОЖ).

4. Обеспечить условия для формирования инновационной культуры, повышения профессиональной компетентности и мобильности педагогов.
5. Обеспечить условия для эффективного взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, расширения связей с социальными партнерами.
6. Модернизировать материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования»;
8. Создать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»;
9. Внедрить пакет типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы».

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивались за счет реализации мероприятий Программы. Степень выполнения программных мероприятий за 2024 год представлена в таблице.

Степень реализации мероприятий
Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»
за 2024 год

№ п/п	Запланированные мероприятия	Выполненные мероприятия	% выполнения 2023	% Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)	% выполнения 2024
1. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса путем совершенствования педагогических условий по созданию образовательного пространства, предоставления широкого спектра образовательных услуг.					
1.1.	Апробация инновационных парциальных программ: – парциальной программы образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н. Бирина; парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.А. Карповой, Т.В. Тимофеевой.	Реализуются инновационные образовательные программы: -парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева (Стоянова С.Э.) -программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Бирина Н.Г., Герасименко С.В., Шайкина И.П. С целью успешной реализации инновационных образовательных	43%	43%	48%

		программ были выполнены следующие мероприятия: ➤ Внесены изменения в основную образовательную программу ДОО, разработаны локальные акты Учреждения, обеспечивающие апробацию и внедрение образовательных программ: - Положение о рабочей группе по разработке ОП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» в соответствии с ФОП ДО; Проведена целенаправленная работа по совершенствованию развивающего предметно-игрового пространства ДОО, в соответствии с реализуемыми программами: функционируют: центр финансовой грамотности «Юный финансист» (группы № 4, № 3), центр проектирования и конструирования «Будущие инженеры» (группа № 3); центр сенсорики (группы №3, №7), мини-музей «Космоград»; Организован и функционирует мини-музей в чемодане «От Карелии до Камчатки» (помещение холла). С сентября по май 2025 года педагоги детского сада повышали уровень профессиональной квалификации через <u>обучение по дополнительными профессиональным программам:</u>			
--	--	---	--	--	--

		- ОГБУ ДПО КИРО, «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», Афанасьева Т.Н.; ОГБУ ДПО КИРО «Деятельность педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта: развитие актуальных компетенций», Козьменко М.А. Лыкова Е.Н.; ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок» Стоянова С.Э.; а также посредством участия в образовательных конференциях: -Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», распространение опыта работы на Всероссийском уровне			
1.2.	Реализация дополнительных образовательных (дополнительных общеразвивающих) программ дошкольного образования для детей 5-7 лет: - ДОП ДО художественной направленности «Солнечные зайчики»;	В 2023-2024 учебном году дополнительным образованием были охвачены 71 ребенок в возрасте от 5 до 7 лет. Дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу художественной направленности	100%	99%	

	- ДОП ДО художественной направленности «Арлекино»; - ДОП ДО художественной направленности «Соловушка».	«Солнечные зайчики» посещали дети в количестве 61 человека. Дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу художественной направленности «Арлекино» посещали дети в количестве 61 человека. Дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу художественной направленности «Соловушка» посещали дети в количестве 32 детей.			
1.3.	Реализация инновационных проектов: – по познавательно-исследовательской деятельности «Наураша в стране Наурандии»; – по финансовой грамотности «Юные финансисты»; – по техническому творчеству «Будущий инженер»; – по патриотическому воспитанию «Мы разные, но мы вместе»; – по сенсорному воспитанию «Дом малыша».	Количество детей, принявших участие в инновационных проектах: <u>Познавательно-исследовательский проект «Наураша в стране Наурандии»</u> участники: дети группы № 3 в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 18 человек ответственные: Жорина Е.Ю., воспитатель <u>Проект по финансовой грамотности «Юные финансисты»</u> Участники: дети групп № 6,7 в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 45 человек. <u>Проект по техническому творчеству «Будущий инженер»</u> участники: дети групп № 3,5,7 в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 29 человек ответственные: Вожжова О.А., воспитатель	87%	55%	91%

		Рослякова А.И., воспитатель <u>Проект по патриотическому воспитанию «Мы разные, но мы вместе»</u> участники: дети групп № 5,7 в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 57 человек. ответственный: Малухина В.В., музыкальный руководитель <u>Проект по патриотическому воспитанию «Вокруг России за 89 дней или игрушка в посылке»</u> участники: дети групп № 6,7 в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 45 человек. ответственный: Сидоренко Е.В., старший воспитатель <u>Проект по сенсорному воспитанию «Дом малыша»</u> участники: дети групп № 1,2,3,4 в возрасте от 3 до 4 лет в количестве 90 человек Общее количество детей, принявших участие в инновационных проектах – 99 человек.			
Задача 2. Совершенствовать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе личносно – ориентированного подхода, в том числе, для детей, имеющих особые образовательные потребности.					
2.1.	Обеспечение условий участия детей в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней.	XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (Дипломанты I,II, III степени)	40%	35%	50%

		VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «В гостях у Масленицы» (Диплом лауреата I степени) VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «23 февраля-День защитника Отечества» (Диплом лауреата I степени) Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОк – UnikУМ» (Дипломы I,II,III степени, сертификат участника) Межрегиональный творческий конкурс#Mart (Диплом 1-е, 2-е место) Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» в номинации «Вокальный ансамбль» (Диплом лауреата I степени) Выставка-конкурс детского изобразительного искусства «Волшебная палитра» в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященного			
--	--	--	--	--	--

		90-летию образования Курской области (Диплом за 1-е, 2-е, 3-е место) Городская выставка детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка» (Дипломы за 1, 2 и 3 место)			
2.2.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством участия в конкурсных мероприятиях.	Участие в открытом городском конкурсе творческих, проектных, исследовательских и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	10%	12%	12%
2.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.	Семинар-практикум для родителей по использованию нейропсихологических игр им упражнений в работе с детьми дошкольного возраста "Нейропсихологические игры и упражнения – их значение для коррекции и развития речи детей дошкольного возраста" Консультация для родителей «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	65%	60%	70%
2.4.	Разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности.	В 2024 году реализованы ИОМ на одаренных воспитанников по познавательному направлениям «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	15%	12%	18%

		VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «23 февраля-День защитника Отечества» (Диплом лауреата I степени) Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОк – UnikУМ» (Дипломы I,II,III степени, сертификат участника) Межрегиональный творческий конкурс#Mart (Диплом 1-е, 2-е место) Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» в номинации «Вокальный ансамбль» (Диплом лауреата I степени)			
Задача 3. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, приобщение к ценностям здорового образа жизни.					
3.1.	Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий (стретчинга, ритмопластики, точечного массажа, арттерапии, психогимнастики и др.)	В рамках педагогического Совета «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию» проведена деловая игра с педагогами ДОУ «Экологическое ассорти».	70%	75%	76%
3.2.	Проведение ежегодного дистанционного семейного челленджа «Семейная зарядка», спортивный марафон «А вам слабо?», семейной акции «В здоровом теле - здоровый дух».	Семейный челлендж «Веселая зарядка», книжки малышки по ЗОЖ, семейная акция «В здоровом теле, здоровый дух»; спортивное развлечение «Зарница»;	50%	60%	65%

3.3.	Привлечение воспитанников к сдаче норм ГТО.	Спортивно-оздоровительным центром «Меркурий» на базе ДОУ было организовано мероприятие по сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие воспитанники групп № 3,7	28 чел.	15 чел.	18 чел.
3.4.	Внедрение дворовых игр в образовательный процесс.	Проведение дворовых игр в режимных моментах.	12%	8%	15%
Задача 4. Обеспечить условия для повышения инновационной культуры, профессиональной компетентности и мобильности педагогов.					
4.1.	Организация участия педагогов в различных мероприятиях: вебинарах, форумах, семинарах-практикумах окружного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Историко – культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи»; Семинар «Научно – методическое сопровождение самореализации педагогов в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»; Межрегиональный педагогический марафон «Формирование предпосылок функциональной грамотности»; Организация и проведение семейного фестиваля «Матрешка – трудовая династия моей семьи».	70%	60%	75%
4.2.	Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)., Диплом за I место, Малухина В.В. музыкальный руководитель);	7 чел.	3 чел.	4 чел.

		Городской конкурс «Воспитатель года» (Диплом за I место, Сидоренко Е.В. старший воспитатель); Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Диплом за I место, Сидоренко Е.В. старший воспитатель); Региональный конкурс «Профиград в каждый детский сад!» в номинации «Лучший образовательный проект «Дошкольникам о профессиях» (Диплом III место, Горбаченко Н.В., педагог-психолог, Гребенникова А.Н., тьютор); Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» (Диплом финалиста, Сидоренко Е.В., старший воспитатель)			
4.3.	Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной через систему морального и материального поощрения.	Благодарности за добросовестный труд в системе образования и воспитания, высокий профессионализм и достигнутые положительные результаты в работе Шатская М.В., Сидоренко Е.В., Горбаченко Н.В., Сафронов С.В., Сафронова Н.Ю., Быкова А.А., Рослякова А.И., Лыкова Е.Н., Воробьева Л.Я., Жорина Е.Ю., Гребенникова А.Н., Лунина О.А., Хальзева Л.Е., Малухина В.В., Гордеева Н.В., Размологова В.С., Обыночная В.Н.	21 чел.	8 чел.	17 чел.
4.4.	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	Всего: 22 педагог. 6 человек с первой и высшей квалификационными категориями:	38%	40%	40%

		высшая кв. категория – 2 чел. (Малухина В.В., Горбаченко Н.В.) первая кв. категория – 4 человек (Сидоренко Е.В., Сафронов С.В., Лунина О.А., Рослякова А.И.)			
4.5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	В ДОУ создана система наставничества молодых специалистов, определены наставники и наставляемые (приказ от 20.08.2024 года № 122 «Об организации наставничества над педагогами на период 2024-2025 учебного года»)	12%	10%	17%
4.6.	Использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети.	Презентация опыта работы «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста рамках реализации парциальной программы «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей» Семинар «Этнокультурное воспитание дошкольников» в рамках социального партнерства с МКДОУ «Детский сад «Теремок» города Щигры Курской области	35%	35%	45%
Задача 5. Обеспечить условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширения связей с социальными партнерами.					
5.1.	Реализация активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные и др.).	Семейная арт-площадка «Традиции и наследие Курского края»; Праздничное мероприятие «Масленичные традиции народов России»; Семейный фестиваль «Матрешка – трудовая династия моей семьи».	50%	60%	75%

5.2.	Организация очного и дистанционного формата проекта «Домашняя академия» - советы и рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей.	Семинар «Особенности речевого и психомоторного развития детей 6-7 лет»; Презентация опыта работы «Школа осознанного родительства»	70%	70%	75%
5.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия с ДОУ (праздники, развлечения, выставки и др.).	Экскурсия в муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Экскурсия в картинную галерею имени А.А. Дейнеки. <u>Выставки совместного творчества детей и родителей</u> «Осенняя пора, очей очарованье», «Игрушка для елочки», «Пасхальная радость». Социальные акции: Всероссийская акция «Безопасность детства», детская благотворительная акция «Мой друг»; Всероссийская акция «Миллион Родине», патриотическая акция «Бессмертный Полк», экологическая акция «Зеленый патруль»; патриотическая акция «Окна Победы»; акция «Пасхальная радость»; Социальная акция «Сувениры для бабушек и дедушек» Экологическая акция «Покормите птиц зимой»; акция «Коробка храбрости»; акция «Миру – да! Терроризму – нет!»;	70%	75%	85%
5.4.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	90%	90%	95%

5.5.	Активизация работы по освещению деятельности ДОУ в интернет - пространстве, средствах массовой информации.	Функционирование официального сайта ДОУ, группу «Вконтакте». Статья в газете «Городские известия» 30 – летие МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»; Репортаж на телерадиокомпании «ГТРК - Курск» Первое место в городском конкурсе «Зеленый город - 2024»; Пост в группе «Вконтакте», Единая Россия Железнодорожный округ Курск, участие в акции «Пасхальная радость»; Пост в группе «Вконтакте» Женское движение, Курская область, участие в акции «Коробка храбрости»;	5 ед.	4 ед.	5 ед.
5.6.	Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами	Проект «Школа финансовой грамотности» (Социальный партнер – МБОУ СОШ № 35 им. К.Д. Воробьева) Проект «Безопасное детство!» (социальный партнер – КОО ВДПО) Проект «Поклонимся великим тем годам» (Библиотека-филиал № 1 города Курска) Заключение договоров о сотрудничестве и организация взаимодействия с: Дошкольным отделением МБОУ «Хотиловская СОШ» Тверской области; МКДОУ «Детский сад «Теремок» г.Щигры; МБДОУ «Детский сад № 34» Удмуртская Республика, г. Глазов.	6 ед.	3 ед.	6 ед.
Задача 6. Модернизировать материально-техническое и программно-методическое сопровождение образовательного процесса.					

6.1.	Оснащение ДОУ современной мебелью (столы, стулья, кровати, шкафчики и др.).	6 групповых помещений оснащены современной мебелью, в 1 группе требуется замена 10 столов и 20 стульев.	75%	72%	85%
6.2.	Оснащение ДОУ комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с использованием инновационных технологий (робототехники, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и т.д.).	Развивающие игры В.В. Воскобовича;	70%	70%	75%
6.3.	Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.	ДОУ программным обеспечением АИС «Комплектование»;	70%	70%	75%
6.4.	Благоустройство прогулочных участков (озеленение участков, ландшафтный дизайн).	Озеленение клумб, покраска игрового оборудования и прогулочных веранд	75%	70%	85%
Задача 7. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования					
7.1.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Обучающий семинар ОГБУ ДПО КИРО «Современная инфраструктура дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»; Консультация для педагогов ДОУ «изучение федеральной образовательной программы дошкольного образования»			100%
7.2.	Оснащение учебных кабинетов методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Приобретены методические пособия для организации образовательного процесса	60%		70%

Задача 8. Создать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций					
8.1.	Создание РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Мини-музей в чемодане «От Карелии до Камчатки»; Центры развития в групповых помещениях ДОУ	70%		75%
8.2.	Реализация инновационных проектов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Количество детей, принявших участие в инновационных проектах: <u>«Мы разные, но мы вместе»</u> участники: дети группы № 3, 6, 7 в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 55 человек ответственный: Малухина В.В., музыкальный руководитель <u>«Вокруг России за 89 дней или игрушка в посылке»</u> Участники: дети групп № 3,6,7 в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 55 человек. ответственный: Иливахина Е.В., старший воспитатель	36%		45%
8.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Количество родителей, принявших участие: Участие в высадке кустов сирени на "Аллее славы участников СВО"; Семейная арт-площадка «Традиции и наследие Курского края»; Семейный фестиваль «Матрёшка - трудовая династия моей семьи»;	36%		48%

		Семейный фестиваль снежных фигур «Парад сказок»;			
Задача 9. Внедрить пакет типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы					
9.1.	Разработка локально-нормативных актов в соответствии с требованиям ФОП ДО	Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; Положение об образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; Положение о дополнительной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;			100%
9.2.	Разработка и реализация образовательных программ ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» для детей с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад			100%

		общеразвивающего вида № 130» для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;			
--	--	--	--	--	--

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» с сентября 2024 года по май 2025 года велась целенаправленная работа по укреплению связей с имеющимися ресурсными партнерами, а также поиску и внедрению методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов; созданию условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т.п.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой; были успешно реализованы мероприятия, направленные на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу:

- по укреплению материально-технической базы ДОУ;
- созданию условий для выявления и развития талантливых детей;
- проведению мероприятий по ранней профориентации дошкольников;
- по сетевому взаимодействию с социальными партнерами;

- по повышению профессиональную компетентность педагогов через участие в конкурсных мероприятиях;
- по увеличению доли педагогов, участвующих в диссеминации передового опыта на разных уровнях;
- по освещению деятельности ДОУ в социальных сетях, СМИ;
- повышению уровня вовлеченности родителей законных представителей в воспитательно-образовательный процесс через внедрение интерактивных форм работы с семьями воспитанников.