

ПРИНЯТА

общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 130»
08.10.2021 года протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 130»
08.10.2021 года № 132
Заведующий Ю.И. Меснянкина



Раздел I.	Вводная часть	1-2
Раздел II.	Вводная часть	3-4
2.1.	Общие сведения о ДОУ	5-6
2.2.	Характеристика кадрового обеспечения	7-15
2.3.	Состояние материально-технической базы	15-17
2.4.	Организация образовательной деятельности, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ и детьми - инвалидами	17-19
2.5.	Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников	19-21
2.6.	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 130» НА 2022-2026 ГОДЫ	21-22
2.7.	Цели, задачи, задачи, сроки и этапы ее реализации	22-24
Раздел III.	Цели, задачи, задачи, сроки и этапы ее реализации	24-26
Раздел IV.	Перечень программных мероприятий	26-28
Раздел V.	Ресурсное обеспечение Программы	29-31
Раздел VI.	Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	31-33
Раздел VII.	Оценка эффективности реализации программы	33-34
Раздел VIII.	Управление Программой и механизм ее реализации	34-36
Раздел IX.	Приложение	37
Раздел X.	План программных мероприятий	38-41

СОГЛАСОВАНА.

Председатель комитета образования
города Курска

[Handwritten signature]

С.И. Белкин



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3-4
Раздел I.	Паспорт Программы	5-12
Раздел II.	Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	13-24
2.1.	Общие сведения о ДОУ	13-14
2.2.	Характеристика кадрового обеспечения	14-15
2.3.	Состояние материально-технической базы	15-17
2.4.	Организация образовательной деятельности, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ и детьми – инвалидами	17-19
2.5.	Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников	19-21
2.6.	Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	21-22
2.7.	Организация работы по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами	22-24
Раздел III.	Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	24-26
Раздел IV.	Перечень программных мероприятий	26-28
Раздел V.	Ресурсное обеспечение Программы	29-31
Раздел VI.	Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	31-32
Раздел VII.	Оценка эффективности реализации программы	32-34
Раздел VIII.	Управление Программой и механизм ее реализации	34-36
Приложения:		
Приложение 1.	Сокращения, принятые в Программе	37
Приложение 2.	План программных мероприятий	38-61

Основным направлением развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагогов.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130» (далее – Программа) является ориентационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130 » (далее - ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Программа ДОУ разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения.

Программа направлена на повышение имиджа и сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных инновационных педагогических технологий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Программа является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

Качественные характеристики Программы.

Актуальность – ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность – отражает системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Рациональность – определяет цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Индивидуальность – нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей (законных представителей).

Основные функции Программы:

- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

**Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 130»
на 2022-2026 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130» на 2022 - 2026 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 19.02.2021 года № 30
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155); – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2); – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного

	<p>общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 130» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 16.01.2016 г. № 16).
Заказчики Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 130»
Координаторы Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 130»
Разработчики Программы	Рабочая группа (утверждена приказом заведующего от 19.02.2021 года № 30).
Цель Программы	Построение эффективной модели инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество воспитательно - образовательного процесса путем совершенствования педагогических условий по созданию образовательного пространства, предоставления широкого спектра образовательных услуг. 2. Совершенствовать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода, в том числе для детей, имеющих особые образовательные потребности. 3. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, приобщению к ценностям здорового образа жизни (далее - ЗОЖ). 4. Обеспечить условия для формирования инновационной культуры, повышения профессиональной компетентности и мобильности педагогов. 5. Обеспечить условия для эффективного взаимодействия

	<p>ДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, расширения связей с социальными партнерами.</p> <p>6. Модернизировать материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система показателей успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии; – увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием; – увеличение доли воспитанников, участвующих в проектной деятельности; – увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях; – увеличение доли воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, участвующих в конкурсных мероприятиях; – увеличение доли родителей, вовлеченных в психолого-педагогический процесс; – увеличение доли воспитанников, ставших победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней; – увеличение доли педагогов реализующих инновационные здоровьесберегающие технологии; – увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в дистанционных мероприятиях физкультурной направленности; – увеличение количества воспитанников, принявших участие в сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО); – увеличение доли воспитанников, участвующих в проекте «Дошкольная Двориада»; – увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях повышения квалификации; – увеличение количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального

	<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества педагогических работников, награжденных грамотами и ведомственными наградами; – увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории; – увеличение доли молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях; – увеличение доли педагогов, принимающих участие в диссеминации передового опыта работы; – увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательном процессе информационно–коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы; – увеличение доли родителей, вовлеченных в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию; – увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных дистанционными мероприятиями; – увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в совместные мероприятия; – увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг; – увеличение количества выпущенного материала, публикаций в печатных изданиях, просвещающих деятельности ДОУ; – увеличение количества заключенных договоров с социальными партнерами; – увеличение количества мероприятий, направленных на личностное развитие ребенка; – увеличение доли родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ (в т.ч. регулярно посещающих официальный сайт, страницы сообщества ДОУ в социальных сетях); – повышение уровня оснащённости групповых помещений интерактивными учебно-дидактическими и развивающими пособиями; – повышение уровня оснащения помещений компьютерами, программным обеспечением; – повышение степени благоустройства территории ДОУ.
Сроки и этапы реализации	<p>Сроки и этапы реализации Программы Программа реализуется в период 2022-2026 годы в</p>

Программы	<p>три этапа:</p> <p><u>1 этап.</u> Организационно-подготовительный. (срок реализации – 2022 год)</p> <p><u>2 этап.</u> Основной. (срок реализации – 2023-2025 годы)</p> <p><u>3 этап.</u> Аналитический (срок реализации – 2026 год)</p>
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация инновационных программ: <ul style="list-style-type: none"> – парциальной программы образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н. Бирина; – парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.А. Карповой, Т.В. Тимофеевой. 2. Реализация дополнительных образовательных (дополнительных общеразвивающих) программ дошкольного образования для детей 5-7 лет (далее - ДОП ДО): <ul style="list-style-type: none"> – ДОП ДО естественнонаучной направленности «Познайка»; – ДОП ДО художественной направленности «Мастера-кудесники»; – ДОП ДО художественной направленности «Арлекино». 3. Реализация инновационных проектов: <ul style="list-style-type: none"> – по познавательной-исследовательской деятельности «Наураша в стране Наурандии»; – по сенсорному воспитанию «Дом малыша»; – по ранней профориентации «В мире профессий»; – по финансовой грамотности «Юные финансисты»; – по техническому творчеству «Будущий инженер»; – по социально-коммуникативному развитию «Детская журналистика». 4. Обеспечение условий участия детей в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней. 5. Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством участия в конкурсных мероприятиях. 6. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности. 8. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий (стретчинга, ритмопластики, точечного массажа, арттерапии, психогимнастики и др.). 9. Проведение ежегодного дистанционного семейного челленджа «Семейная зарядка», спортивного марафона «А вам слабо?», семейной акции «В здоровом теле - здоровый дух». 10. Привлечение воспитанников к сдаче норм ГТО; 11. Внедрение дворовых игр в образовательный процесс. 12. Организация участия педагогов в различных мероприятиях: вебинарах, форумах, семинарах-практикумах окружного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней. 13. Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 14. Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной через систему морального и материального поощрения; 15. Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников. 16. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. 17. Использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети. 18. Реализация активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные). 19. Организация очного и дистанционного формата проекта «Домашняя академия» (советы и рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей). 20. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия ДООУ (праздники, развлечения, выставки и др.). 21. Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством
--	--

	<p>предоставляемых услуг.</p> <p>22.Активизация работы по освещению деятельности ДОУ в интернет - пространстве, средствах массовой информации (далее - СМИ);</p> <p>23.Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами;</p> <p>24.Оснащение ДОУ современной мебелью (столы, стулья, кровати, шкафчики и др.).</p> <p>25.Оснащение ДОУ комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми с использованием инновационных технологий (робототехники, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и т.д.).</p> <p>26.Благоустройство прогулочных участков (озеленение участков, ландшафтный дизайн).</p> <p>27.Оснащение учреждения современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.</p> <p>28.Капитальный ремонт кровли здания, благоустройство спортивной площадки на территории ДОУ.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы: средства бюджета города Курска, областного бюджета, внебюджетные средства (сдача имущества в аренду, добровольная спонсорская помощь), финансирование в рамках проекта «Народный бюджет» в Курской области.</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет: 3622,918 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 2912,918 тыс. руб.,</p> <p>2023 год – 170 тыс. руб.,</p> <p>2024 год – 180 тыс. руб.,</p> <p>2025 год – 180 тыс. руб.,</p> <p>2026 год – 180 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, Основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Реализация мероприятий Программы развития позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность социума качеством образовательных услуг, повышение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; – стабильную положительную динамику физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями, снижение заболеваемости; – увеличение количества воспитанников, имеющих положительную динамику личностных достижений; – повышение уровня профессиональной компетентности и культуры педагогических кадров, развитие

	<p>профессиональной мобильности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса; – увеличение количества семей воспитанников, социальных партнеров, взаимодействующих с ДОУ в режиме открытого образовательного пространства.
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Заказчиком-координатором Программы является МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130».</p> <p>Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДОУ, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Основными исполнителями Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130»; – рабочая группа педагогов; – родительская общественность. <p>Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.</p> <p>Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.</p> <p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Корректировка Программы производится общим собранием работников ДОУ.</p>

**Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 130»**

2.1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130».

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130».

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Республиканская, дом 52-г.

Телефон: 8(4712)34-05-67

E-mail.: mdou130kursk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://sad130kursk.ru/>

Учредителем ДООУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДООУ осуществляет комитет образования города Курска.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

ДООУ не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ работают 7 возрастных групп. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

ДООУ работает в условиях пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием (с 7.00 до 19.00) с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом.

Территория ДООУ благоустроена, ограждена забором, оснащена необходимым игровым оборудованием и атрибутикой. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению.

В целях создания условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности ДООУ, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, дошкольное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения о пожаре, установлена «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объекта и техническое обслуживание всех средств охраны.

Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» осуществляется по следующим критериям:

- состояние материально-технической базы;
- образовательная деятельность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с социальными партнерами.

2.2. Характеристика кадрового обеспечения

Главным условием деятельности ДООУ являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, объединенными едиными целями и задачами.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу коллектива составляют специалисты с высшим профессиональным образованием.

По результатам аттестации: 1(4%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5 (22%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования».

В ДООУ введена система наставничества, ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива.

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через изучение информационных технологий, прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации, посещение методических объединений. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

Педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях по обмену опытом, как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

В ДООУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за участие в муниципальных конкурсах.

Особую значимость для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров приобретает творчески организованная методическая работа, реализующая концепцию непрерывного образования.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Основу педагогического коллектива составляют специалисты с творческим подходом к процессу обучения, внедрение инноваций, профессионализм. Однако, только незначительная доля педагогов имеет квалификационную категорию.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, повысилась активность участия в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОО высококвалифицированных педагогических кадров.

Как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились проблемы: неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности, инертность, недостаточная активность участия большинства педагогов в распространении передового опыта. Недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

Таким образом, одним из приоритетных направлений развития ДОО является повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Проблемное поле:

- недостаточно высокий уровень готовности педагогов к организации инновационной деятельности;
- недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Перспективы развития: организация мероприятий, направленных на повышение эмоциональной устойчивости педагогов, на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

2.3. Состояние материально-технической базы

Одним из важнейших аспектов деятельности ДОО является материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется:

- 7 групповых помещений;
- 8 игровых прогулочных площадок;

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- медицинский кабинет;
- социальная комната;
- мини-музей «Космоград»;
- мини-музей «Дом кукол»;
- комната релаксации;
- исследовательская лаборатория;
- спортивная площадка.

В планировочной структуре здания ДОО соблюден принцип групповой изоляции.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и пособиями, ростовой мебелью в соответствии с СанПиН. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем.

Ежегодно силами работников ДОО в здании проводится косметический ремонт. Помещения приводятся в соответствие к требованиям пожарной безопасности, развивающей предметно – пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО), СанПиН.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: мультимедийный проектор, музыкальный центр, 5 стационарных компьютеров, 5 ноутбуков, нетбук, 2 планшетных компьютера, 3 многофункциональных устройства, цветной принтер, 3 магнитофона, телевизор, фотоаппарат (видеокамера), 3 фортепиано, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса. На текущий момент в ДОО созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОО подключено к сети «Интернет»;
- созданы официальный сайт образовательного учреждения, страница сообщества ДОО в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграмм»).

Реализацию образовательных программ обеспечивает предметно - пространственная развивающая среда ДОО и прилегающей к ней территории,

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной).

В группах с учетом возраста детей оборудованы развивающие центры: центр художественного творчества, музыкально-театральный центр, центр физического развития, центр экспериментирования, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр конструирования и др.

В группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В 2021 году в рамках проекта «Народный бюджет» в Курской области были проведены работы по благоустройству и текущему ремонту объектов ДООУ.

Таким образом, материально - техническая и предметно-развивающая среда ДООУ претерпели значительные положительные изменения.

Тем не менее, большая часть помещений требует постоянного косметического ремонта или обновления, необходимо более современное наполнение помещений, с помощью которого игровое пространство групп при необходимости можно трансформировать, учитывая желания и интересы воспитанников.

Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды связаны с финансовыми возможностями учреждения.

Проблемное поле:

- недостаточная обеспеченность дидактическим и интерактивным оборудованием помещений ДООУ;
- требуется капитальный ремонт кровли, благоустройство спортивной площадки на территории ДООУ, оснащение прогулочных площадок современным оборудованием.

Перспективы развития: поиск и привлечение новых источников финансирования для укрепления материально-технической базы.

2.4 . Организация образовательной деятельности, в том числе с воспитанниками с ОВЗ и детьми – инвалидами

Содержание образования в ДООУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» на основании лицензии реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в очной форме обучения на русском языке, разработанную на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных программ;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

ООП ДОУ включает содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребёнка и предусматривает интеграцию всех областей при организации образовательной деятельности.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

В ДОУ наряду с основной образовательной программой реализуются дополнительные образовательные (дополнительные общеразвивающие) программы естественнонаучной и художественной направленности по театрализованной деятельности, декоративно-прикладному творчеству и математическому развитию.

Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями родителей (законными представителями).

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Реализуемые в ДОУ программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ организации образовательной деятельности, а также положительные результаты педагогического мониторинга показывают степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования.

Результаты мониторинга помогают педагогам определить индивидуальный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В ДОУ ведется работа с детьми, имеющими творческие, спортивные и интеллектуальные способности. Воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Значительная положительная динамика наблюдается по количеству участников конкурсов, по качеству участия в дистанционных конкурсах. ДОУ планирует вести целенаправленную работу по качественной подготовке участников детских конкурсов дистанционного и очного форматов.

В рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития воспитанников, их социальной адаптации посредством реализации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами с учётом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

С каждым годом увеличивается количество воспитанников со сложными дефектами. Таким образом, педагогический коллектив сталкивается не только с проблемами обучения данного контингента, но и с такими проблемами, как адаптация данных детей к социуму, нежелание родителей принимать детей, такими, какие они есть.

Проблемное поле:

- рост числа воспитанников со сложными дефектами, недостаточный уровень компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ и их родителями.

Перспективы развития: внедрение современных образовательных программ дошкольного образования, поиск эффективных путей оказания комплексной психолого-педагогической, коррекционной и консультативной помощи педагогам, воспитанникам с особыми образовательными потребностями и их родителям (законным представителям); повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.5. Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе ДОУ.

В ДОУ в комплексе используются различные средства физического развития дошкольников: соблюдение оптимального двигательного режима, сбалансированного питания, проведение подвижных и спортивных игр, организация спортивных праздников и досугов.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на соблюдении интегративного принципа при подходе к проблеме детского здоровья, проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

В ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется изолятор для больных детей, оборудована и оснащена медицинская комната для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В ДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей администрация ДОУ осуществляет взаимодействие:

- с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 6»;
- с психолого-педагогическим консилиумом ДОУ;
- с центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.

В основу работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников положено проведение ранней диагностики детей, имеющих предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники.

В образовательном процессе используются технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников, ведется работа с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

В группах оборудованы центры физического развития, оснащенные пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Медицинским работником и педагогами ДОУ регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, воспитания у них потребности в ЗОЖ.

Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и проводят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей, в результате которого было выявлено, что основной процент заболеваемости приходится на детей, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в ДОУ разработана система работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни, ведется целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Таким образом, за последние годы, несмотря на активно проводимую в ДОУ оздоровительную работу, детская заболеваемость снизилась незначительно. Вместе с тем, наблюдается рост числа родителей (законных представителей) воспитанников с недостаточным уровнем культуры здоровья и привычки к ЗОЖ.

Проблемное поле:

- положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

- недостаточный уровень компетенции родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к ЗОЖ.

Перспективы развития: Организация образовательного процесса в ДОУ на принципах здоровьесберегающей педагогики, внедрение новых форм работы в рамках здоровьесбережения.

Это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников, стабильной положительной динамики включения родителей (законных представителей) в процесс организации по сохранению и укреплению здоровья детей.

2.6. Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Главной целью работы педагогов с семьёй является психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Для создания единого образовательного пространства семьи и ДОУ, разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с ООП ДО);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи;
- разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- реализация общих мероприятий: организация и проведение совместных праздников, мастер-классов, родительских собраний, экологических акции по благоустройству территории детского сада, и др.;
- дифференцированная работа с семьями воспитанников с учетом их проблемного поля: издание буклетов с оперативной информацией, проведение консультаций и бесед.

В ДОУ сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей. Для этого используются различные формы работы: проведение спортивных праздников и досугов, мастер-классов, семинаров-практикумов, дня открытых дверей, организация совместных творческих выставок, встреч со специалистами различного профиля.

Результаты работы с родителями показали, что степень их участия в совместных праздниках, спортивных мероприятиях составила 56%. Увеличилось количество родителей, участвующих в конкурсах творческой направленности. Результаты анкетирования родителей по разным темам, свидетельствует об их понимании педагогической роли в воспитании, обучении и развитии детей.

Вместе с тем в ДОУ имеются родители (законные представители) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях и праздниках.

Проблемное поле:

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей в подготовке детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Перспективы развития: поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечение в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей в рамках проекта «Домашняя академия», участие в совместных мероприятиях, благотворительных акциях.

2.7. Организация работы по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами

Социальное и сетевое партнёрство – это контакты с представителями различных субъектов, имеющих общие интересы в плане воспитания и обучения детей, с которыми ДОУ организует совместную образовательную и воспитательную деятельность.

Происходящие в мире и стране события убедительно свидетельствуют о возрастающей роли сетевой педагогики и сетевого взаимодействия в жизни и деятельности образовательных учреждений и возрастающей роли социальных сетей. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет детскому саду выступать в новом качестве – ответственного и активного партнера.

Социальное и сетевое партнерство дошкольного учреждения имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями творческих организаций и коллективов;
- партнерство со спонсорами и благотворительными организациями;
- партнерство с научными и образовательными центрами;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

В настоящее время постоянными социальными партнерами ДОУ являются:

№ п/п	Социальный партнёр (название учреждения)	Цели, решаемые в ходе совместной деятельности
<i>ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</i>		
1.	Комитет образования города Курска	Курирование деятельности дошкольного учреждения.

2.	МКУ «Научно-методический центр» города Курска	Оказание информационно-методической поддержки в организации образовательного процесса, обеспечение непрерывного саморазвития педагогов.
3.	ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования»	Оказание методической помощи педагогическим кадрам, организация межличностного (корпоративного) общения в сообществе педагогов Курска и Курской области.
4.	ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»	Создание единой информационной научно-образовательной среды, переподготовка педагогических кадров.
5.	ОБУЗ "Курская городская детская поликлиника № 6"	Охрана жизни и здоровья детей.
6.	Территориальная психолого–медико–педагогическая комиссия города Курска	Оказание методической и консультативной помощи в ходе осуществления коррекционной работы с воспитанниками ДОУ.
7.	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Курска	
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьёва»	Обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели, проведение совместных мероприятий.
9.	ГБОУ Школа 1368 города Москвы	Транслирование и распространение передового опыта работы, участие в совместных проектах.
10.	МБДОУ «Детский сад № 131» города Курска	
11.	Библиотека-филиал № 4 имени Е.И. Полянского МБУК «Централизованная система библиотек города Курска»	Приобщение детей к чтению художественной литературы, освоение базовых культурных и нравственных ценностей общества.
12.	Городской краеведческий музей	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, приобщение к истории родного края.
13.	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Создание безопасных условий в ДОУ, обучение основам безопасности жизнедеятельности.

14.	МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Развитие творческих способностей детей, приобщение к искусству.
15.	Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Железнодорожного округа г. Курска	Предоставление социальной защиты детям дошкольного возраста
16.	Родительская общественность	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в работе дошкольного учреждения.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социальными партнерами. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Проблемное поле: отсутствие договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с некоторыми социальными партнерами.

Перспективы развития: расширение сферы социального партнерства на договорной основе, повышение престижа ДОУ среди населения.

Раздел III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель: построение эффективной модели инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Повысить качество воспитательно - образовательного процесса путем совершенствования педагогических условий по созданию образовательного пространства, предоставления широкого спектра образовательных услуг.
2. Совершенствовать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода, в том числе для детей, имеющих особые образовательные потребности.

3. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, приобщению к ценностям здорового образа жизни.
4. Обеспечить условия для формирования инновационной культуры, повышения профессиональной компетентности и мобильности педагогов.
5. Обеспечить условия для эффективного взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, расширения связей с социальными партнерами.
6. Модернизировать материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2022-2026 годы в три этапа:

1 этап. Организационно-подготовительный *(сроки реализации – 2022 год)*

Цель: подготовка и разработка ресурсов для реализации Программы.

Задачи:

- внести изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в связи с изменившимися условиями;
- разработать новые локальные акты, в связи с введением новых форм деятельности;
- создать условия (кадровые, материально-технические, финансовые и др.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап. Основной *(сроки реализации – 2023-2025 годы)*

Цель: практическая реализацию плана мероприятий Программы.

Задачи:

- обеспечить постепенную реализацию мероприятий по основным направлениям Программы;
- совершенствовать компоненты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);
- внедрить вариативные формы дошкольного образования;
- организовать работу в соответствии с принципами, целями и задачами вариативного образования;
- организовать методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;

- обеспечить мониторинг реализации мероприятий Программы и провести их корректировку (при необходимости);
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных потребностей;
- принять участие в проекте «Народный бюджет» в Курской области.

3 этап. Аналитический
(сроки реализации – 2026 год)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам, проведение экспертной оценки информационного обеспечения образовательного процесса, разработка нового стратегического плана развития ДОУ.

Задачи:

- создать систему внутреннего контроля реализации Программы развития;
- провести экспертную оценку итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- определить проблемы для разработки новой Программы развития.

Раздел IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы:

Задача 1. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса путем совершенствования педагогических условий по созданию образовательного пространства, предоставления широкого спектра образовательных услуг.	
№ п/п	Мероприятия:
1.1.	Апробация инновационных парциальных программ: <ul style="list-style-type: none"> – парциальной программы образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н. Бирина; – парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.А. Карповой, Т.В. Тимофеевой.
1.2.	Реализация дополнительных образовательных (дополнительных общеразвивающих) программ дошкольного образования для детей 5-7 лет: <ul style="list-style-type: none"> – ДОП ДО естественнонаучной направленности «Познай-ка»; – ДОП ДО художественной направленности «Мастера-кудесники»; – ДОП ДО художественной направленности «Арлекино».
1.3.	Реализация инновационных проектов: <ul style="list-style-type: none"> – по познавательной-исследовательской деятельности «Наураша в стране Наурандии»;

	<ul style="list-style-type: none"> – по сенсорному воспитанию «Дом малыша; – по ранней профориентации «В мире профессий»; – по финансовой грамотности «Юные финансисты»; – по техническому творчеству «Будущий инженер»; – по социальному - коммуникативному развитию «Детская журналистика».
<p>Задача 2. Совершенствовать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе личностно – ориентированного подхода, в том числе, для детей, имеющих особые образовательные потребности.</p>	
2.1.	Обеспечение условий участия детей в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней.
2.2.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством участия в конкурсных мероприятиях.
2.3.	Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.
2.4.	Разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности.
<p>Задача 3. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, приобщение к ценностям здорового образа жизни.</p>	
3.1.	Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий (стретчинга, ритмопластики, точечного массажа, арттерапии, психогимнастики и др.).
3.2.	Проведение ежегодного дистанционного семейного челленджа «Семейная зарядка», спортивный марафон «А вам слабо?», семейной акции «В здоровом теле - здоровый дух».
3.3.	Привлечение воспитанников к сдаче норм ГТО.
3.4.	Внедрение дворовых игр в образовательный процесс.
<p>Задача 4. Обеспечить условия для повышения инновационной культуры, профессиональной компетентности и мобильности педагогов.</p>	
4.1.	Организация участия педагогов в различных мероприятиях: вебинарах, форумах, семинарах-практикумах окружного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней.
4.2.	Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4.3.	Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной через систему морального и материального поощрения.
4.4.	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.

4.5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.
4.6.	Использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети.
Задача 5. Обеспечить условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширения связей с социальными партнерами.	
5.1.	Реализация активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные и др.).
5.2.	Организация очного и дистанционного формата проекта «Домашняя академия» - советы и рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей.
5.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия с ДООУ (праздники, развлечения, выставки и др.).
5.4.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.
5.5.	Активизация работы по освещению деятельности ДООУ в интернет - пространстве, средствах массовой информации.
5.6.	Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами
Задача 6. Модернизировать материально-техническое и программно-методическое сопровождение образовательного процесса.	
6.1.	Оснащение ДООУ современной мебелью (столы, стулья, кровати, шкафчики и др.).
6.2.	Оснащение ДООУ комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с использованием инновационных технологий (робототехники, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и т.д.).
6.3.	Благоустройство прогулочных участков (озеленение участков, ландшафтный дизайн).
6.4.	Оснащение ДООУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.
6.5.	Капитальный ремонт кровли здания, благоустройство спортивной площадки на территории ДООУ.

Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды обеспечения	Мероприятия
1.	Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и утверждение локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ; – внесение изменений в Устав (при необходимости); – разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результатов деятельности педагогических и других работников; – заключение договоров с учреждениями образовательной среды, организациями социального партнерства.
2.	Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – формирование информационно-методической базы для реализации Программы; – разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность; – создание электронного банка данных профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности воспитанников.
3.	Программно-методическое обеспечение	<p>апробация образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парциальной программы образовательного курса «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей» под ред. Г.Н. Бириня; – парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» под ред. Т.С. Волосовец, Ю.А. Карповой, Т.В. Тимофеевой.
4.	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – регулярное информирование родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДООУ, о деятельности ДООУ в режиме развития; – совершенствование информационно-технической среды; – создание дистанционной службы, расширение спектра интернет – технологий.
5.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мобильных творческих групп из числа педагогических работников ДООУ; – создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

6.	Организационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта; – составление учебного плана и расписания по индивидуальным учебным планам и программам; – составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом.
7.	Мотивационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – организация консультаций, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов и др.; – модернизация информационно-технологического оборудования; – разработка критериев и показателей для стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников.
8.	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – комплектование методического кабинета УМК; – приобретение интерактивного оборудования для совершенствования образовательной деятельности.

Основным инструментом эффективной бюджетной политики в области процессов развития в настоящее время является программно-целевой метод. Источниками финансирования являются:

- средства бюджета города Курска;
- средства областного бюджета;
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за присмотр и уход;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности (сдача имущества в аренду, добровольная спонсорская помощь);
- финансирование в рамках проекта «Народный бюджет» в Курской области.

Участие в проекте «Народный бюджет» в Курской области позволяет выполнять объем ремонтных работ на крупные суммы (до 3 млн. рублей). МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» планирует принять участие в проекте «Народный бюджет» в Курской области в 2022 году.

Общий объем финансирования реализации Программы составляет 3622,918 тыс. рублей.

Данные об общем объеме планирования бюджетного финансирования мероприятий Программы развития, в том числе по годам реализации Программы представлены в Приложении 2 к Программе развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» города Курска.

Объем финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняется в установленном порядке при формировании или уточнения бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел VI.
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижений основных целевых показателей реализации Программы к 2026 году:

Целевые показатели	Единица измерения (в %, чел., ед.)
Увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии	не менее 48%
Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием	100%
Увеличение доли воспитанников, участвующих в проектной деятельности	не менее 60%
Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях	не менее 40%
Увеличение доли воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в конкурсных мероприятиях	не менее 15%
Увеличение доли родителей, вовлеченных в психолого-педагогический процесс	не менее 65%
Увеличение доли воспитанников, ставших победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	не менее 12%
Увеличение доли педагогов, реализующих инновационные здоровьесберегающие технологии	не менее 80%
Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в дистанционных мероприятиях физкультурной направленности	не менее 65%
Увеличение количества воспитанников, принявших участие в сдаче норм ГТО	не менее 20%
Увеличение доли воспитанников, участвующих в проекте «Дошкольная Двориада»	не менее 9%
Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях повышения квалификации	не менее 70%
Увеличение количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	не менее 4 чел.

Увеличение количества педагогических работников, награжденных грамотами и ведомственными наградами	не менее 10 чел.
Увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	не менее 45%
Увеличение доли молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях	не менее 12%
Увеличение доли педагогов, принимающих участие в диссеминации передового опыта работы	не менее 40%
Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательном процессе информационно – коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы	не менее 80%
Увеличение доли родителей, вовлеченных в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию	не менее 70%
Увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных дистанционными мероприятиями;	не менее 75%
Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в совместные мероприятия;	не менее 75%
Увеличение удельного веса родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг;	90%
Увеличение количества выпущенного материала, публикаций в печатных изданиях, просвещающих деятельности ДОУ	не менее 4 ед.
Увеличение количества заключенных договоров с социальными партнерами	не менее 4 ед.
Увеличение количества мероприятий, направленных на личностное развитие ребенка	не менее 12 ед.
Увеличение количества родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ (в т.ч. регулярно посещающих официальный сайт, страницы сообщества ДОУ в социальных сетях	не менее 75%
Повышение уровня оснащённости групповых помещений интерактивными учебно-дидактическими и развивающими пособиями	не менее 75%
Повышение уровня оснащения помещений компьютерами, программным обеспечением	не менее 70%
Повышение степени благоустройства территории ДОУ	не менее 75%

Раздел VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достижение стратегической цели и решение обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы, представленных в Приложение 2 к Программе развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» с

указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации и ожидаемых результатов.

Оценка эффективности Программы проводится рабочей группой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» на III этапе реализации Программы в соответствии с установленными целевыми индикаторами Программы.

Однако, при проведении оценочных процедур по эффективности Программы должны быть приняты во внимание возможные риски реализации Программы, а именно:

Направления возможных рисков	Возможные риски реализации Программы	Пути минимизации рисков
Социальная ситуация ДОУ	Увеличение детей с особыми образовательными потребностями	Корректировка учебных программ с учётом индивидуальных способностей воспитанников
Экономическая ситуация ДОУ	Сокращение объемов бюджетного финансирования	Поиск новых источников внебюджетного финансирования для нужд ДОУ (добровольная спонсорская помощь, сдача помещения в аренду)
	Недостаточный объем внебюджетных средств финансирования ДОУ	
Политическая ситуация ДОУ	Наличие конкурентных образовательных учреждений	Работа по созданию позитивного имиджа ДОУ, педагогический маркетинг, участие ДОУ в системе сетевого взаимодействия в рамках социального партнерства.
Кадровое обеспечение	Неготовность педагогических работников к инновационной деятельности, противостояние части коллектива к происходящим переменам	Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса. Поддержка молодых специалистов педагогами - наставниками, создание системы педагогического сопровождения инновационных процессов. Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.
Материально-техническое обеспечение	Необходимость проведения текущих ремонтов помещений ДОУ, неисправность	Использование возможностей внебюджетного финансирования.

	имеющихся технических средств обучения	
--	--	--

Реализация мероприятий Программы развития позволит получить следующие основные результаты:

- удовлетворенность социума качеством образовательных услуг, повышение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- стабильную положительную динамику физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями, снижение заболеваемости;
- увеличение количества воспитанников, имеющих положительную динамику личностных достижений;
- повышение уровня профессиональной компетентности и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности;
- обновление материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- увеличение количества семей воспитанников, социальных партнеров, взаимодействующих с ДООУ в режиме открытого образовательного пространства.

Фактическая эффективность Программы оценивается только после ее завершения (в 2026 году) в результате сравнительного анализа нормативных значений целевых показателей и их фактических значений с учетом полноты реального финансового обеспечения Программы.

Анализ фактической эффективности дает основу для подведения итогов решения проблем образовательной организации, выявления потенциально перспективных направлений ее развития.

Раздел VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление Программой рассматривается как совокупность скоординированных действий всех участников

Заказчиком-координатором Программы является МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130».

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДООУ, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Основными исполнителями Программы являются:

- администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130»;
- рабочая группа педагогов;
- родительская общественность.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Корректировка Программы производится общим собранием работников ДОУ.

Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочий и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников ДОУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Совет родителей:

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Старший воспитатель:

- подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Заместитель заведующего по АХР:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Старшая медицинская сестра:

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, специалисты, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ПРОГРАММЕ

Программа – программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130».

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 130».

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

СанПиН – санитарные правила и нормативы.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования.

АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ГТО – всемирный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

УМК – учебно-методический комплект.

ППк – психолого-педагогический консилиум.

**Перечень основных программных направлений и мероприятий
Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»
на 2022-2026 годы**

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Задача 1. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса путем совершенствование педагогических условий по созданию образовательного пространства, предоставления широкого спектра образовательных услуг.											
1.1.	Апробация инновационных программ: - парциальной программы образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н. Бирина;	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Обеспечение качества доступности дошкольного образования. Доля педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии: 2022 г. - не менее 29%,

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	-парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.А. Карповой, Т.В. Тимофеевой.										2023 г.- не менее 33%, 2024 г.- не менее 38%, 2025 г.- не менее 43%, 2026 г.- не менее 48%.
1.2.	Реализация дополнительных образовательных (дополнительных общеразвивающих) программ дошкольного образования для детей 5-7лет:	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение уровня охвата воспитанников дополнительным образованием Доля детей, охваченных дополнительным образованием: 2022 г. – не менее 98%, 2023 г. – не менее 98%, 2024 г. – не менее 99%, 2025 г. – не менее 99%, 2026 г.- не менее 100%

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
1.3.	Реализация инновационных проектов: по познавательно-исследовательской деятельности «Наураша в стране Наурандии», сенсорному воспитанию «Дом малыша», ранней профориентации «В мире профессий», финансовой грамотности «Юные финансисты»; техническому творчеству «Будущий инженер», социально-коммуникативному развитию «Детская журналистика» и др.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Увеличение количества воспитанников, участвующих в инновационных проектах. Доля воспитанников, участвующих в проектной деятельности: 2022 г. – не менее 40%, 2023 г. – не менее 45%, 2024 г. – не менее 50%, 2025 г. – не менее 55%, 2026 г. – не менее 60%.

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Задача 2. Совершенствовать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе лично-ориентированного подхода, в том числе, для детей, имеющих особые образовательные потребности.											
2.1.	Обеспечение условий участия детей в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней.	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня. Доля воспитанников принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. 2022 г. – не менее 20%, 2023 г. – не менее 25 %, 2024 г. – не менее 30%, 2025 г. – не менее 35%, 2026 г. – не менее 40%.
2.2.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида	Увеличение количества воспитанников С ОВЗ и детей-

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализа ции	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	инвалидов посредством участия в конкурсных мероприятиях.									№ 130»	инвалидов, участвующих в конкурсных мероприятиях Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в конкурсных мероприятиях. 2022 г. – не менее 5%, 2023 г. – не менее 7 %, 2024 г. – не менее 7%, 2025 г. – не менее 12%, 2026 г.– не менее 15%.
2.3.	Организация дистанционного формата психолого- педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления	Не требует финансир ования	–	–	–	–	–	–	2022- 2026	МБДОУ «Детский сад общеразвиваю щего вида № 130	Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс.

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.										Доля родителей, вовлеченных в психолого-педагогический процесс: 2022 г. – не менее 45%, 2024 г. – не менее 50%; 2023 г. – не менее 55%, 2025 г. – не менее 60%, 2026 г. – не менее 65%
2.4.	Разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности.	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение результативности реализации программ поддержки одаренных детей. Доля воспитанников, ставших победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального и федерального

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											уровней: 2022 г. – не менее 5%, 2023 г. – не менее 7 %, 2024 г. – не менее 7%, 2025 г. – не менее 12%, 2026 г.– не менее 12%.
Задача 3. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, приобщения к ценностям здорового образа жизни.											
3.1.	Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий (стретчинга, ритмопластики, точечного массажа, арттерапии, психогимнастики и др.).	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, снижение заболеваемости. Доля педагогов, реализующих инновационные здоровьесберегающие технологии: 2022 г. – не менее 60%, 2023 г. – не менее 65%, 2024 г. – не менее 70%,

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											2025 г. – не менее 75%, 2026 г. – не менее 80%.
3.2.	Проведение ежегодного дистанционного семейного челленджа «Семейная зарядка», спортивный марафон «А вам слабо?», семейной акции «В здоров теле-здоровый дух».	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение степени вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в дистанционных мероприятиях физкультурной направленности: 2022 г.– не менее 35%, 2023 г. – не менее 40%, 2024 г.– не менее 45%, 2025 г. – не менее 60%.

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											2026 г. – не менее 65%
3.3.	Привлечение воспитанников к сдаче норм ГТО.	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Увеличение уровня физической подготовки воспитанников. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в сдаче норм ГТО 2022 г.– не менее 10 чел., 2023 г. - не менее 10 чел., 2024 г.– не менее 15 чел., 2025 г. - не менее 15 чел., 2026 г. – не менее 20 чел.,
3.4.	Внедрение дворовых игр в образовательный процесс.	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Увеличение количества воспитанников, умеющих играть в дворовые игры. Доля воспитанников, участвующих в проекте «Дошкольная

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											Двориада»: 2022 г. – не менее 5%, 2023 г. – не менее 6%, 2024 г. – не менее 7%, 2025 г. – не менее 8%, 2026 г. – не менее 9%
Задача 4. Обеспечить условия для повышения инновационной культуры, профессиональной компетентности и мобильности педагогов.											
4.1.	Организация участия педагогов в различных мероприятиях (вебинарах, форумах, семинарах-практикумах, мастер-классах).	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Включение руководящих и педагогических работников в систему повышения квалификации. Доля педагогов, участвующих в мероприятиях повышения квалификации: 2022 г. – не менее 40%, 2023 г. – не менее 50%, 2024 г. – не менее 55%, 2025 г. – не менее 60%, 2026 г. – не менее 70%.

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
4.2.	Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очного и дистанционного форматов).	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение учебно-методического уровня педагогических работников. Повышение престижа ДОУ. Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства : 2022 г. – не менее 2 чел., 2023 г. – не менее 2 чел., 2024 г. – не менее 3 чел., 2025 г. – не менее 3 чел., 2026 г. – не менее 4 чел.
4.3.	Мотивация и стимулирование педагогических работников к	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида	Увеличение количества педагогов, имеющих ведомственные

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализа ции	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной.									№ 130»	<p>награды и грамоты комитета образования Курской области и города Курска, грамоты администрации ДОУ.</p> <p>Количество педагогов, награжденных грамотами и наградами в общей численности педагогических работников: 2022 г. – не менее 5 чел., 2023 г. – не менее 6 чел., 2024 г. – не менее 7 чел., 2025 г. – не менее 8 чел., 2026 г. – не менее 10 чел.</p>

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
4.4.	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение профессиональной квалификации педагогов. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшие квалификационные категории: 2022 г. – 23%, 2023 г. – 27%, 2024 г. – 32%, 2025 г. – 40%, 2026 г. – 45%
4.5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.									МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышения профессионального роста молодых специалистов. Доля молодых специалистов, принимающих

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											участие в творческих педагогических мероприятиях: 2022 г. – не менее 6%, 2023 г. – не менее 8%, 2024 г. – не менее 8%, 2025 г. – не менее 10%, 2026 г. – не менее 12 %.
4.6.	Обобщение (демонстрация) опыта педагогов на разных уровнях, в том числе публикация работ в профессиональных изданиях и СМИ.	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Трансляция и распространение опыта педагогической работы. Доли педагогов, участвующих в диссеминации передового опыта работы на разных уровнях: 2022 г. – не менее 20%, 2023 г. – не менее 25%, 2024 г. – не менее 30%, 2025 г. – не менее 35%,

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализа ции	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											2026 г. – не менее 40%
4.7.	Использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети.	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Расширение возможностей педагогов в сфере обучения детей дошкольного возраста. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы: 2022 г. – не менее 60%, 2023 г. – не менее 65%, 2024 г. – не менее 70%, 2025 г. – не менее 75%, 2026 г. – не менее 80%.

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Задача 5. Обеспечить условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширения связей с социальными партнерами.											
5.1.	Реализация активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные).	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Создание условий для продуктивного общения родителей и педагогов. Доля родителей, вовлеченных в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию: 2022 г. – не менее 30%, 2023 г. – не менее 40%, 2024 г. – не менее 50%, 2025 г. – не менее 60%, 2026 г. – не менее 70%.
5.2.	Организация очного и дистанционного формата проекта «Домашняя академия» (советы и рекомендации)	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Вовлечение родителей в дистанционные формы работы. Доля родителей,

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	родителям по вопросам воспитания и обучения детей).										охваченных дистанционными мероприятиями: 2022 г. – не менее 55%, 2023 г. – не менее 60%, 2024 г. – не менее 65%, 2025 г. – не менее 70% 2025 г. – не менее 75%
5.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия с ДОУ (праздники, развлечения, выставки и др.).	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Создание условий для продуктивного общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в совместные мероприятия с ДОУ (праздники, развлечения,

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											выставки и др.): 2022 г. – не менее 55%, 2023 г. – не менее 60%, 2024 г. – не менее 65%, 2025 г. – не менее 70% 2025 г. – не менее 75%
5.4.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение имиджа ДОУ среди пользователей образовательных услуг. Доля родителей, удовлетворенных качеством работы ДОУ: 2022 г. – 78%, 2023 г. – 80%, 2024 г. – 85%, 2025 г. – 90% 2025 г. – 90%
5.5.	Активизация работы по просвещению	Не требует финансир	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад	Освещение деятельности

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	деятельности учреждения в печатных изданиях, средствах массовой информации.	ования								общеразвивающего вида № 130»	ДОУ в различных источниках СМИ. Количество выпущенного материала, публикаций в печатных изданиях: 2022 г. – не менее 2 ед., 2023 г. – не менее 3 ед., 2024 г. – не менее 3 ед., 2025 г. – не менее 4 ед., 2025 г. – не менее 4 ед., 2026 г. – не менее 4 ед.
5.6.	Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами	Не требует финансирования	–	–	–	–	–	–	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Расширение связей с социальными партнерами. Количество заключенных договоров: 2022 г. – не менее 2 ед., 2023 г. – не менее 2 ед., 2024 г. – не менее 3 ед., 2025 г. – не менее 3 ед.,

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											<p>2025 г. – не менее 4 ед., 2026 г. – не менее 4 ед.</p> <p>Количество проводимых мероприятий, направленных на личностное развитие ребенка: 2022 г. – не менее 6 ед., 2023 г. – не менее 7 ед., 2024 г. – не менее 8 ед., 2025 г. – не менее 11 ед., 2026 г. – не менее 12 ед.</p>
Задача 6. Модернизировать материально-техническое и программно-методическое сопровождение образовательного процесса.											
6.1.	Оснащение учреждения современной мебелью (столы, стулья, кровати, шкафчики и др.).	Внебюджетные источники финансирования	100	20	20	20	20	20	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение уровня оснащения групповых помещений в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28.

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											Степень оснащения помещений требованиям СП: 2022 г. – не менее 60%, 2023 г. – не менее 65%, 2024 г. – не менее 68%, 2025 г. – не менее 70%, 2025 г. – не менее 72%, 2026 г. – не менее 75%.
6.2.	Оснащение учреждения комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне (робототехника, частичное приобретение программного	Бюджет города	480	90	90	100	100	100	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Оснащение групповых помещений развивающими пособиями, играми развивающей направленности, учебно-методическими комплектами, инновационными продуктами в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	продукта - цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и т.д.).										Степень оснащённости групповых помещений, кабинетов, в полной мере отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса: 2022 г. – 55%, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 65%, 2025 г. – 70% 2026 г. - 75%
6.3.	Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.	Бюджет города	250	50	50	50	50	50	20022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышение уровня оснащения кабинетов необходимым компьютерным, программным

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
											обеспечением Степень оснащенности ДОУ компьютерами, программным обеспечением, необходимым для осуществления деятельности ДОУ.: 2022 г. – 60%, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 65%, 2025 г. – 70% 2026 г. - 70%
6.4.	Благоустройство прогулочных участков (озеленение участков, ландшафтный дизайн).	Внебюджетные источники и финансирования	50	10	10	10	10	10	2022-2026	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»	Повышения уровня благоустройства здания и территории ДОУ, соответствующего СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28
6.5.	Капитальный ремонт кровли здания,	Участие в проекте	2742,918	2742,918	---	---	---	---	2022-2026	МБДОУ «Детский сад	Степень

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)					Сроки реализа ции	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
	благоустройство спортивной площадки на территории ДОУ	«Народн ый бюджет»								общеразвиваю щего вида № 130»	благоустройства территории ДОУ 2022 г. – 55%, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 65%, 2025 г. – 70% 2026 г. - 75%
Итого:			3622,918	2912,918	170	180	180	180			

Прошито, пронумеровано, прошнуровано, прошнуровано, скреплено

печатью

61 (шестьдесят один) листа (ов)

Заведующий МБДОУ: Ю.И. Меснянкина



№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа	Исполнитель
1	1	2010.01.10	...	...
2	2	2010.01.10	...	...
3	3	2010.01.10	...	...
4	4	2010.01.10	...	...
5	5	2010.01.10	...	...
6	6	2010.01.10	...	...
7	7	2010.01.10	...	...
8	8	2010.01.10	...	...
9	9	2010.01.10	...	...
10	10	2010.01.10	...	...
11	11	2010.01.10	...	...
12	12	2010.01.10	...	...
13	13	2010.01.10	...	...
14	14	2010.01.10	...	...
15	15	2010.01.10	...	...
16	16	2010.01.10	...	...
17	17	2010.01.10	...	...
18	18	2010.01.10	...	...
19	19	2010.01.10	...	...
20	20	2010.01.10	...	...
21	21	2010.01.10	...	...
22	22	2010.01.10	...	...
23	23	2010.01.10	...	...
24	24	2010.01.10	...	...
25	25	2010.01.10	...	...
26	26	2010.01.10	...	...
27	27	2010.01.10	...	...
28	28	2010.01.10	...	...
29	29	2010.01.10	...	...
30	30	2010.01.10	...	...
31	31	2010.01.10	...	...
32	32	2010.01.10	...	...
33	33	2010.01.10	...	...
34	34	2010.01.10	...	...
35	35	2010.01.10	...	...
36	36	2010.01.10	...	...
37	37	2010.01.10	...	...
38	38	2010.01.10	...	...
39	39	2010.01.10	...	...
40	40	2010.01.10	...	...
41	41	2010.01.10	...	...
42	42	2010.01.10	...	...
43	43	2010.01.10	...	...
44	44	2010.01.10	...	...
45	45	2010.01.10	...	...
46	46	2010.01.10	...	...
47	47	2010.01.10	...	...
48	48	2010.01.10	...	...
49	49	2010.01.10	...	...
50	50	2010.01.10	...	...
51	51	2010.01.10	...	...
52	52	2010.01.10	...	...
53	53	2010.01.10	...	...
54	54	2010.01.10	...	...
55	55	2010.01.10	...	...
56	56	2010.01.10	...	...
57	57	2010.01.10	...	...
58	58	2010.01.10	...	...
59	59	2010.01.10	...	...
60	60	2010.01.10	...	...
61	61	2010.01.10	...	...